

SAIRAANHOITAJAN JA TERVEYDENHOITAJAN AMMATILLINEN OSAAMINEN

Sairaanhoitajan / terveydenhoitajan **ammattillisen osaamisen perustana** ovat:

1. prosessiosaaminen (työelämässä vaadittava yleinen osaaminen)
2. ammattiosaaminen

Sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan toiminnan lähtökohtana on asiakkaan ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja käyttää oman ammatillisen perusosaamisensa mukaisesti terveyden edistämisen, kuntoutuksen ja hoitotyön auttamismenetelmiä. Hän vastaa kaikista niistä hoidollisista tehtävistä, joiden osaamista hoitajalta edellytetään riippumatta siitä, missä työyksikössä hän työskentelee. Hän arvioi asiakkaan tarpeita, priorisoi todettuja tarpeita ja vastaa tarpeisiin käytämällä vaikuttavia, näyttöön perustuvia asiakkaan osallisuutta tukevia menetelmiä sekä dokumentoi hoitotyön prosessin. Hän koordinoi asiakkaan kokonaishoitoa oman vastuunsa mukaisesti sekä toimii asiakkaan ja hoitotyön edustajana erilaisissa työryhmissä.

Sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan toiminta on näyttöön perustuvaa ja hän toimii asiakaslähtöisesti huomioiden asiakkaan sekä hänen perheensä kokonaistilanteen ja toimintaympäristön. Hän toimii yhteistyössä asiakkaan sekä muiden hoitoon ja kuntoutukseen osallistuvien sidosryhmien kanssa sekä oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä. Hän kehittää oman alansa asiantuntijana asiakaslähtöistä asiakkaan osallisuutta tukevaa hoitotyötä sekä asiakaslähtöisiä sujuvia palveluketjuja.

Ammattiosaamiseen kuuluvat: *hoitotyön eettisyys ja ammatillisuus, asiakaslähtöisyys, terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, hoitotyön näyttöön perustuva toiminta ja päätöksenteko, opetus ja ohjaus sekä kliininen hoitotyö*

2 SAIRAANHOITAJAN TAI TERVEYDENHOITAJAN AMMATTIOSAAMINEN

1 Hoitotyön eettisyys ja ammatillisuus

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja toimii sosiaali- ja terveydenhuoltoa ja ammatinharjoittamista koskevan lainsäädännön, eettisten periaatteiden ja ohjeiden sekä hoitotyön arvojen ja periaatteiden mukaisesti ja arvioi niiden toteutumista hoitotyössä. Hän johtaa, arvioi ja kehittää omaa osaamistaan ja toimintaansa sekä vastaa toimintansa seurauksista. Hän edistää omalla toiminnallaan työyhteisön toimintaa ja hyvinvointia.

Sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan toiminta perustuu asiakkaan perusoikeuksien, ihmisoikeuksien, itsemääräämisoikeuden ja valinnanvapauden kunnioittamiseen. Hän toimii yhdenvertaisesti, tasa-arvoisesti, tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti asiakkaan edun mukaisesti. Hän tukee asiakkaan osallisuutta ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen läheistensä sekä eri sidosryhmien kanssa.

1 = vastavalmistunut

- tuntee sosiaali- ja terveydenhuoltoa ja ammatinharjoittamista koskevan keskeisen lainsäädännön sekä eettiset periaatteet ja ohjeet
- tuntee ammatinharjoittajan oikeudet ja velvollisuudet ja perehtyy organisaation yhteisiin sopimuksiin ja ohjeisiin
- toimii ihmisarvoa ja -oikeuksia kunnioittaen ja niitä loukkaamatta
- vastaa omasta toiminnastaan ja tietää vastaavansa oman työnsä laadusta
- kunnioittaa ihmisten erilaisuutta

2 = perehtyjä

- toimii sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavien säädösten, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti
- toimii ammatinharjoittajan oikeuksien ja velvollisuuksien mukaisesti sekä noudattaa yhteisiä sopimuksia ja ohjeita
- kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti, tasapuolisesti ja tasa-arvoisesti yksityisyyttä kunnioittaen
- vastaa omasta toiminnastaan ja työnsä laadusta
- osaa luoda toista arvostavan ja kuuntelevan vuorovaikutussuhteen

3 = perusosaaja

- toimii säädösten, eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti ja osaa arvioida niiden toteutumista hoitotyössä
- toimii ammatillisesti ja vastuullisesti sekä arvioi erilaisten ohjeiden tarkoituksenmukaisuutta hoitotyössä
- kunnioittaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta ja valinnanvapautta ja toimii asiakkaan edun mukaisesti
- kantaa ammatillisen vastuunsa hoitotyön laadusta omassa ja työyhteisön toiminnassa
- toimii luotettavasti ja vuorovaikutuksellisesti sekä edistää omalla toiminnallaan asiakkaan ja työyhteisön hyvinvointia

4 = sujuva osaaja

- arvioi työtä ohjaavien säädösten, sopimusten ja eettisten ohjeiden toteutumista hoitotyössä ja työyhteisön toiminnassa
- oma ammatti-identiteetti on sisäistynyt, arvioi ja kehittää asiakaslähtöisiä hoitotyön sisältöjä oman vastuunsa puitteissa
- toimii asiakkaan edun mukaisesti sekä arvioi asiakkaan oikeuksien ja osallisuuden toteutumista hoitoprosessissa
- arvioi ja kehittää hoitotyön laatua parantavia työmuotoja ja toimintatapoja
- havaitsee ja puuttuu rakentavasti hyvinvointia heikentäviin tekijöihin

5 = erinomainen osaaja

- kehittää aktiivisesti säädöksiin, sopimuksiin ja eettisiin ohjeisiin perustuvaa hoitotyötä ja toimintaa työyhteisössä
- toimii oman alansa asiantuntijana erilaisissa moniammatillisissa työryhmissä
- toimii asiakkaan edunvalvojana moniammatillisissa työryhmissä ja kehittää asiakkaan osallisuutta tukevaa toimintakulttuuria työyhteisössään
- osallistuu oman alansa asiantuntijana hoitotyön laadunvalvonta- ja laadunkehitystyöhön
- kehittää aktiivisesti hyvinvointia tukevia ja edistäviä toimintatapoja

2 Asiakslähtöisyys

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja tunnistaa asiakkaan tilanteen, hoidon ja kuntoutuksen tarpeet ja voimavarat sekä kohtaa asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan. Hän hyödyntää asiakkaan kokemuksellista tietoa omasta terveydestä ja toimintakyvystä sekä tukee asiakasta ja perhettä voimavaralähtöisesti hoitoprosessin kaikissa vaiheissa. Hän tukee läheisten osallistumista hoitoon asiakkaan näkemystä kunnioittaen. Hän osaa luoda ammatillisen osallisuutta tukevan vuorovaikutussuhteen eri-ikäisten ja eri kulttuuritaustaisten asiakkaiden ja hänen läheistensä kanssa.

1 = vastavalmistunut

- tietää asiakaskeskeisen ja -lähtöisen toiminnan eron
- osaa kohdata asiakkaan empaattisesti ja havaita hoidon ja kuntoutuksen tarpeita
- osaa huomioida asiakkaan läheiset ja osaa toimia erilaisten ihmisten kanssa sekä ymmärtää kulttuurin merkityksen hoitotyössä

2 = perehtyjä

- ymmärtää asiakaskeskeisen ja -lähtöisen toiminnan eron
- tunnistaa asiakkaan hoidon ja kuntoutuksen tarpeita ja osaa vastata todettuihin tarpeisiin hoitotyön keinoin
- huomioi asiakkaan läheiset ja osaa toimia eri-ikäisten ja kulttuuritaustaisten ihmisten kanssa

3 = perusosaaja

- kohtaa asiakkaan aktiivisena toimijana sekä arvioi asiakkaan hoidon ja kuntoutuksen tarpeita sekä voimavaroja
- toteuttaa kuntoutumista edistävää hoitotyötä asiakkaan terveyden ja sairauden hoidossa
- kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten ja eri kulttuuritaustaisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa

4 = sujuva osaaja

- toimii asiakaslähtöisesti ja hyödyntää asiakkaan voimavaroja ja kokemuksellista tietoa
- toteuttaa asiakaslähtöistä kuntoutumista edistävää hoitotyötä asiakkaan terveyden ja sairauden hoidossa
- kohtaa asiakkaan oman elämänsä asiantuntijana ja tukee eri-ikäisten ja eri kulttuuritaustaisten asiakkaiden ja heidän läheistensä osallisuutta

5 = erinomainen osaaja

- toimii asiakaslähtöisesti, ennakoi ja osaa toimia erilaisissa yllättävissä ja muuttuvissa asiakastilanteissa
- kehittää asiakaslähtöisiä kuntoutumista edistäviä toimintatapoja työyhteisössä
- osaa ennakoida asiakkaiden ja asiakasryhmien tulevaisuuden hoidon ja kuntoutuksen tarpeita ja kehittää työtä, työtapoja ja työympäristöä vastaamaan niihin

3 Terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen

Sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan toiminnan lähtökohtana ovat asiakkaan ja hänen perheensä terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen ja ylläpitäminen.

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja ymmärtää terveyden ja toimintakyvyn edistämisen periaatteet ja toimii niiden mukaisesti. Hän tunnistaa kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä väestön terveydentilaan ja hyvinvointiin yhteydessä olevia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla. Hän tunnistaa ja osaa ehkäistä terveyttä, hyvinvointia sekä toiminta- ja työkykyä heikentäviä riskitekijöitä. Hän suunnittelee ja toteuttaa näyttöön perustuvia terveyden ja hyvinvoinnin interventioita.

1 = vastavalmistunut

- tuntee terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvän lainsäädännön, valtakunnalliset ohjeistukset ja ohjelmat, kansainväliset ja kansalliset suositukset sekä terveyden edistämisen etiikan ja periaatteet
- tietää kansanterveysongelmat ja niihin vaikuttavat tekijät
- ymmärtää terveystottumusten yhteyden terveyteen ja miten riskikäyttäytymistä tulisi ehkäistä
- tuntee tavallisimmat kansan- ja pitkäaikaissairaudet ja niiden hoitomenetelmät

2 = perehtyjä

- osaa toimia terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvän lainsäädännön, valtakunnallisten ohjeistusten ja ohjelmien, kansainvälisten ja kansallisten suositusten sekä terveyden edistämisen etiikan ja periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä väestön terveydentilaan, hyvinvointiin, toiminta- ja työkykyyn yhteydessä olevia tekijöitä
- tunnistaa asiakkaan ja perheen terveyttä ja toimintakykyä heikentäviä riskitekijöitä
- osaa hoitaa ja ohjata kansan- ja pitkäaikaissairauksia sairastavia asiakkaita, noudattaa hoito-ohjelmia ja suosituksia

3 = perusosaaja

- toimii terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvien säädösten, ohjeistusten, ohjelmien ja suositusten sekä terveyden edistämisen etiikan ja periaatteiden mukaisesti
- tunnistaa ja arvioi kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä väestön terveydentilaan, hyvinvointiin, toiminta- ja työkykyyn yhteydessä olevia tekijöitä yksilötasolla
- osaa ehkäistä ja puuttua asiakkaan ja perheen terveyttä, hyvinvointia, toiminta- ja työkykyä heikentäviin riskitekijöihin yksilötasolla
- toteuttaa kansan- ja pitkäaikaissairauksia sairastavien asiakkaiden terveyttä, toimintakykyä ja selviytymistä edistävää hoitotyötä

4 = sujuva osaaja

- hallitsee terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvät säädökset, ohjeistukset ja ohjelmat ja suositukset sekä terveyden edistämisen etiikan ja periaatteet ja osaa arvioida niiden vaikutusta ja vaikuttavuutta
- tunnistaa ja arvioi kansanterveysongelmia aiheuttavia tekijöitä sekä väestön terveydentilaan, hyvinvointiin, toiminta- ja työkykyyn yhteydessä olevia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla
- ehkäisee ja puuttuu ennakoiden asiakkaan ja perheen terveyttä, hyvinvointia, toiminta- ja työkykyä heikentäviin riskitekijöihin yksilö- ja yhteisötasolla ja ymmärtää terveyden edistämisen taloudellisia näkökohtia
- toteuttaa asiakaslähtöisesti kansan- ja pitkäaikaissairauksia sairastavien asiakkaiden terveyttä, toimintakykyä ja selviytymistä edistävää hoitotyötä

5 = erinomainen osaaja

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi terveyden, hyvinvoinnin, toiminta- ja työkyvyn edistämisen interventioita yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla erilaisissa monialaisissa ja -ammattillisissa asiantuntijaverkostoissa
- osallistuu kunnan hyvinvointisuunnitelman laadintaan
- toimii asiakaslähtöisesti, tukee asiakkaan ja perheen selviytymistä ja osallisuutta, käyttää näyttöön perustuvia terveyttä, hyvinvointia, toiminta- ja työkykyä edistäviä menetelmiä

4 Hoitotyön näyttöön perustuva toiminta ja päätöksenteko

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan käsitteen ja oman osuutensa näyttöön perustuvassa toiminnassa. Hän käyttää hoitoa koskevassa päätöksenteossa tutkimustietoon perustuvia hoitosuosituksia sekä muuta parasta saatavilla olevaa ajantasaista tietoa. Hän ymmärtää yhtenäisten käytäntöjen merkityksen hoitotyössä ja toimii niiden mukaisesti sekä arvioi yhtenäisten käytäntöjen vaikuttavuutta.

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja määrittää kuntoutuksen ja hoidon tarpeen sekä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi hoitotyötä päätöksentekoprosessin mukaisesti. Hän laatii asiakaslähtöisen monialaisen ja moniammatillisen rakenteisen hoitosuunnitelman sekä dokumentoi hoitotyön toteutumisen ja arvioi sen vaikutusta ja vaikuttavuutta asiakaslähtöisesti. Hoitotyön päätöksenteko edellyttää kriittistä ajattelua ja ongelmanratkaisuja ja dokumentointitaitoja sekä kykyä kohdata asiakas toimijana.

1 = vastavalmistunut

- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan (NPT) käsitteen ja NPT:n merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa
- hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteen tietokannoista sekä osaa lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja
- ymmärtää sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan osuuden näyttöön perustuvassa toiminnassa ja omaa valmiudet päätöksentekoon
- hallitsee hoitotyön rakenteisen kirjaamisen perusteet ja on suorittanut tai suorittamassa KanTa -koulutuksia
- osaa arvioida osaamistaan

2 = perehtyjä

- osaa toimia näyttöön perustuvan tiedon pohjalta ja käyttää hoitotieteellistä tietoa päätöksenteossa
- osaa laatia asiakkaan tarpeisiin perustuvan rakenteisen hoitosuunnitelman ja dokumentoi hoitotyön toteutumista asiakkaan näkökulmasta ja on suorittanut KanTa -koulutukset
- osaa arvioida osaamistaan suhteessa toimintatavoitteisiin ja perehtyy aktiivisesti työhön ja toimintaan

3 = perusosaaja

- toimii näyttöön perustuvan tiedon pohjalta moniammatillisesti ja ratkaisee ammatillisia ongelmia, osaa tarvittaessa hakea tukea hoitotyön päätöksentekoon
- laatii asiakkaan tarpeisiin perustuvan moniammatillisen rakenteisen hoitosuunnitelman ja dokumentoi hoitotyön toteutumisen asiakkaan näkökulmasta sekä arvioi hoitotyön vaikutusta ja vaikuttavuutta
- ohjaa hoitotyön rakenteista kirjaamista
- arvioi ja kehittää osaamistaan suhteessa toimintatavoitteisiin

4 = sujuva osaaja

- hyödyntää aktiivisesti tieteellistä tietoa hoitotyön päätöksenteossa sekä ratkaisee ammatillisia ongelmia itsenäisesti ja monialaisissa ja -amatillisissa työryhmissä
- arvioi hoitotyön vaikutusta ja vaikuttavuutta asiakas- ja asiantuntijanäkökulmista
- ohjaa ja opettaa hoitotyön rakenteista kirjaamista
- arvioi ja kehittää osaamistaan suhteessa toimintatavoitteisiin ja tulevaisuuden osaamisvaateisiin

5 = erinomainen osaaja

- työskentelee itsenäisesti hoitotyön asiantuntijana, suunnittelee, toteuttaa ja arvioi hoitotyötä monialaisissa ja -amatillisissa työryhmissä hoitotyön asiantuntijana
- arvioi vaikutusta ja vaikuttavuutta asiakas- ja asiantuntija-, palvelujärjestelmä- ja yhteiskuntanäkökulmista
- kehittää, ohjaa ja kouluttaa hoitotyön rakenteista kirjaamista
- kehittää aktiivisesti omaa ja työyhteisön toimintaa sekä palveluprosesseja moniammatillisissa työryhmissä vastamaan tulevaisuuden osaamisvaateisiin

5 Opetus ja ohjaus

Sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan työhön kuuluu asiakkaiden ja heidän läheistensä sekä opiskelijoiden ja kollegoiden ja ohjaus ja opetus. Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja ohjaa asiakas- ja oppijälähtöisesti ja osaa käyttää tilanteeseen sopivia näyttöön perustuvia ohjaus- ja opetusmenetelmiä. Hän suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ohjausta ja opetusta asiakas-, oppija- ja ryhmälähtöisesti yhteistyössä eri asiantuntijoiden kanssa.

1 = vastavalmistunut

- tuntee ohjaus- ja opetusprosessin perusteet
- ymmärtää omahoidon periaatteet ja merkityksen hoitoon sitoutumisessa
- ymmärtää opiskelijaohjauksen ja perehdytyksen merkityksen ja omaa valmiudet vastaanottaa työhönsä liittyvää ohjausta

2 = perehtyjä

- osaa ohjata ja opettaa asiakkaita ja heidän läheisiään, käyttää perusohjausmenetelmiä
- osaa tukea ja edistää asiakkaan omahoitoa ja hoitoon sitoutumista
- kehittää omia ammatillisen ohjauksen ja opetuksen perustaitojaan

3 = perusosaaja

- ohjaa ja opettaa asiakkaita ja heidän läheisiään erilaisia ohjausmenetelmiä käyttäen
- tukee ja edistää asiakkaan ja hänen läheistensä omahoitoa ja osallisuutta sekä tunnistaa sitoutumiseen vaikuttavia yksilöllisiä tekijöitä ohjaa ja opettaa ammatillisesti opiskelijoita ja kollegoita

4 = sujuva osaaja

- ohjaa ja opettaa asiakas- ja ryhmälähtöisesti ja käyttää tilanteeseen sopivia ohjaus- ja opetusmenetelmiä
- tukee ja edistää asiakaslähtöisesti asiakkaan ja hänen läheistensä omahoitoa ja osallisuutta sekä tunnistaa sitoutumiseen vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä tekijöitä
- ohjaa ja opettaa oppijälähtöisesti opiskelijoita ja kollegoita

5 = erinomainen osaaja

- hallitsee ohjauksen ja opetuksen sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan työmenetelmänä eri konteksteissa ja käyttää tilanteeseen sopivia oppijälähtöisiä ohjaus- ja opetusmenetelmiä
- tuottaa uutta materiaalia ohjaus-, opetus- ja koulutuskäyttöön
- kehittää oman alansa asiantuntijana asiakaslähtöisiä omahoidon ohjaus- ja opetusmenetelmiä
- kehittää aktiivisesti ohjaus- ja opetusosaamista työyksikössä sekä kouluttaa myös eri sidosryhmiä ja yhteistyötahoja

6 Kliininen hoitotyö

Kliinisen hoitotyön osaaminen perustuu vahvaan teoreettiseen osaamiseen, ongelmanratkaisu- ja päätöksentekotaitoihin sekä asiakaslähtöiseen kokonaishoidon ja hoitotyön auttamismenetelmien hallintaan.

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja tukee asiakkaan hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn saavuttamista ja ylläpitämistä sekä käyttää näyttöön perustuvia terveyttä ja kuntoutumista edistäviä osallisuutta tukevia ohjausmenetelmiä. Hän arvioi asiakkaan selviytymistä omassa arjessaan, tunnistaa kuntoutuksen ja hoidon tarpeita ja käynnistää kuntoutustarpeen arvioinnin. Hän laatii asiakaslähtöisen monialaisen ja -ammattillisen rakenteisen hoitosuunnitelman sekä dokumentoi hoitotyön toteutumisen ja arvioi sen vaikutusta ja vaikuttavuutta asiakaslähtöisesti.

Sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavien hoito- ja valvontalaitteiden käytön sekä keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset osana asiakkaan kokonaishoitoa.

Kliinisen hoitotyön perusosaaminen

Kuntoutumista edistävä hoitotyö

Tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä sekä tukee voimavaralähtöisesti asiakasta ja perhettä kasvussa ja osallisuudessa.

Toimii asiakaslähtöisesti asiakkaan terveyttä, toimintakykyä ja selviytymistä edistävällä tavalla sekä ohjaa ja tukee asiakkaan ja perheen osallisuutta.

Ymmärtää ihmiskehon ja elinjärjestelmien rakenteen ja toiminnan perusteet sekä sairauksien syntymekanismit ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä.

Toteuttaa erilaisia sairauksia sairastavien eri-ikäisten asiakkaiden toimintakykyä, kuntoutumista ja selviytymistä edistävää hoitotyötä.

Arvioi asiakkaan hoidon tarpeita käyttäen näyttöön perustuvia arviointi- ja mittausmenetelmiä, priorisoi todetut tarpeet ja laatii monialaisen ja -ammattillisen hoitosuunnitelman.

Arvioi asiakkaan selviytymistä omassa arjessaan, tunnistaa kuntoutustarpeita ja osaa käynnistää asiakkaan kaatumisriskin ja kuntoutustarpeen arvioinnin.

Vastaa todettuun tarpeeseen käyttämällä näyttöön perustuvia hoitotyön auttamismenetelmiä, dokumentoi asiakaslähtöisesti hoidon toteutumisen ja arvioi sen vaikutusta ja vaikuttavuutta.

Hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavien keskeisten hoito- ja valvontalaitteiden käytön.

Hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat tutkimukset ja toimenpiteet osana asiakkaan kokonaishoitoa oman ammatilansa osaamisen mukaisesti.

Akuutti hoitotyö

Arvioi kiireellistä hoitoa vaativan asiakkaan hoidon tarpeita, osaa toimia välitöntä hoitoa vaativissa ja hätätilanteissa sekä osaa tukea asiakasta ja hänen läheisiään.

Elämän loppuvaiheen hoitotyö, palliatiivinen ja saattohoitotyö

Toteuttaa pitkäaikaissairaana sekä parantumattomasti sairaan asiakkaan asiakaslähtöistä oireenmukaista hoitotyötä ja tukee hänen läheisiään.

Gerontologinen hoitotyö

Tukee ikääntyneen ihmisen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn saavuttamista ja ylläpitämistä kuntoutumista edistävien työmenetelmien avulla.

Infektioiden torjunta

Hallitsee infektioiden torjunnan periaatteet ja osaa perustella niiden merkityksen.

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö

Tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten lasten ja nuorten kasvun ja kehitykseen liittyviä vahvuuksia ja tarpeita.

Tukee ja edistää lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointia.

Lääkehoito

Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi turvallista lääkehoitoa eri sairauksien ja erilaisten asiakasryhmien hoidossa.

Mielenterveys- ja päihdetyö

Osaa ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen ja hänen läheisensä kanssa eri toimintaympäristöissä.

Ravitsemushoito

Arvioi asiakkaan ravitsemustilaa, suunnittelee ja toteuttaa ravitsemushoitoa sekä ohjaa asiakasta ravitsemussuosituksen mukaisesti.

Integroii ravitsemushoitoa ja -ohjausta yhteistyössä monialaisen asiantuntijaverkoston kanssa.

Äitiyshuolto

Ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan.
Tukee perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa.

Terveystarkastuksen osaaminen

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö

Työskentelee lastenneuvolassa tai koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa neuvolatyön toimintaohjelman mukaisesti.

Tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen liittyviä vahvuuksia ja tarpeita.

Tukee ja edistää lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointia.

Ymmärtää terveystarkastuksen ja laajan terveystarkastuksen sisällöt sekä toteuttaa eri-ikäisten terveystarkastuksia käyttäen tarkastusten tukena laajasti erilaisia menetelmiä (kyselyt, mittaukset, tutkimukset).

Käyttää terveysneuvonnassa yksilö-, ryhmä- ja yhteisöllisiä menetelmiä.

Huomio erityisen tuen tarpeessa olevat lapset, nuoret ja perheet sekä järjestää heille riittävää tukea.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa toimii koulu- ja opiskeluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden seurannassa ja edistämisessä.

Äitiyshuolto

Työskentelee äitiysneuvolassa neuvolatyön toimintaohjelman mukaisesti.

Ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan.

Tukee perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa.

Ymmärtää terveystarkastuksen ja laajan terveystarkastuksen sisällöt sekä toteuttaa raskauden ja synnytyksen jälkeisiä terveystarkastuksia käyttäen tarkastusten tukena laajasti erilaisia menetelmiä (kyselyt, mittaukset, tutkimukset).

Käyttää terveysneuvonnassa yksilö-, ryhmä- ja yhteisöllisiä menetelmiä.

Huomio erityisen tuen tarpeessa olevat odottavat äidit ja perheet sekä järjestää heille riittävää tukea.

1 = vastavalmistunut

- tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä
- tuntee hoitotyön ja kuntoutumista edistävän työskentelyn periaatteet ja menetelmät sekä ymmärtää moniammatillisen ja monialaisen kuntoutuksen käsitteet hoitotyössä
- tunnistaa kiireellistä hoitoa tarvitsevan asiakkaan ja osaa antaa ensiapua ja peruselvytystä potilaalle
- osaa toimia aseptisesti ja eristyskäytäntöjen mukaisesti sekä tuntee infektioiden torjunnan periaatteet
- on suorittamassa lääkehoitosuunnitelman mukaisia lääkehoitolupia
- tuntee hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset sekä on suorittamassa laiteajokorttia keskeisten hoito- ja valvontalaitteiden käytön osalta

2 = perehtyjä

- tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa tukea asiakasta ja perhettä kasvussa ja osallisuudessa
- osaa seurata ja arvioida asiakkaan tilaa, oireita sekä hoidon- ja kuntoutustarpeita ja toimii hoitosuunnitelman sekä annettujen ohjeiden mukaisesti
- osaa arvioida kiireellistä hoitoa tarvitsevan potilaan hoidontarpeen ja käynnistää tarvittavat hoitotoimet
- toimii aseptisesti ja eristyskäytäntöjen mukaisesti sekä ymmärtää infektioiden torjunnan periaatteet
- on suorittanut LOP -lääkehoitoluvan sekä on suorittanut tai suorittamassa muita lääkehoitolupia lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset sekä on suorittamassa tai suorittanut laiteajokortin keskeisten hoito- ja valvontalaitteiden käytön osalta
- osaa seurata ja arvioida asiakkaan tilaa, oireita sekä hoidon- ja kuntoutustarpeita ja toimii hoitosuunnitelman sekä annettujen ohjeiden mukaisesti

3 = perusosaaja

- tukee ja ohjaa asiakkaan hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn saavuttamista ja ylläpitämistä, käyttää näyttöön perustuvia terveyttä, kuntoutumista ja selviytymistä edistäviä osallisuutta tukevia ohjausmenetelmiä
- seuraa ja arvioi asiakkaan tilaa, oireita ja hoidon- ja kuntoutustarpeita sekä vastaa todettuihin tarpeisiin ja arvioi hoitotyön vaikutusta
- tutkii, arvioi ja ylläpitää peruselintoimintoja (hengitys, verenkierto, tajunnan taso) sekä toteuttaa ja ohjaa peruselvytystä
- toimii ja ohjaa aseptisten periaatteiden mukaisesti sekä arvioi eristystarvetta ja käynnistää eristystoimenpiteet
- on suorittanut kaikki lääkehoitosuunnitelman mukaiset lääkehoitoluvat, toteuttaa ja ohjaa vastuullisesti turvallista lääkehoitoa
- arvioi lääkehoidon vaikutusta ja vaikuttavuutta sekä tunnistaa lääkehoidon poikkeamia
- hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset sekä keskeisten hoito- ja valvonta laitteiden käytön osana asiakkaan hoidon kokonaisuutta, on suorittanut laiteajokortin

4 = sujuva osaaja

- toimii asiakaslähtöisesti asiakkaan terveyttä, kuntoutumista ja selviytymistä edistävällä voimavaroilähtöisellä tavalla
- tarkkailee ja ennakoii asiakkaan voinnissa ja elintoiminnoissa tapahtuvia muutoksia ja osaa toimia poikkeustilanteissa (esim. hoitoelvytys) sekä perehdyttää ja kouluttaa peruselvytystä
- toimii ja ohjaa aseptisten ja infektioiden torjunnan periaatteiden mukaisesti sekä havaitsee riskejä toiminnassa ja toimintaympäristössä
- arvioi kokonaisvaltaisesti potilaan lääkityslistaa ja havaitsee lääkehoidon poikkeamat sekä ohjaa ja perehdyttää turvallista lääkehoitoa
- hallitsee myös vaativimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sekä tuntee niissä tarvittavien erikoisvälineiden ja -laitteiden oikean ja turvallisen käytön

5 = erinomainen osaaja

- toimii asiakaslähtöisesti, monialaisesti ja -ammatillisesti ja johtaa muuta tiimiä muuttuvissa olosuhteissa
- ennakoii ja ehkäisee hoidollisten ongelma- ja riskitilanteiden syntymistä sekä toimii perus- ja hoitoelvytyksen perehdyttäjänä ja kouluttajana
- tunnistaa toiminta- ja toimintaympäristöriskejä ja kykenee ehkäisemään niitä infektioiden torjunnan näkökulmasta sekä perehdyttää ja kouluttaa
- toimii lääkehoidon perehdyttäjänä ja kouluttajana sekä ottaa lääkehoitolupiin liittyviä näyttöjä vastaan
- ohjaa, perehdyttää ja kouluttaa opiskelijoita ja kollegoita turvalliseen tutkimus- ja hoitokulttuuriin sekä ottaa vastaan laiteajokorttinäyttöjä